



O Tagarela

2º TRIMESTRE – ANO LETIVO 2016/2017

1 Tagarela

EB1 / JI Brito Pais

Nesta Edição:

Caça ao Ovo

José Pardal na Escola

Carnaval

Hora do Conto

Quinta Pedagógica

Cartazes Biográficos

Dia da Árvore

Dia de São Valentim

Pavilhão do Conhecimento

Egg Hunt

Passatempos



Tudo isto e muito mais...



FICHA TÉCNICA

Coordenadora: Educadora Sandra Martinho

Redação: Alunos e Professores

Montagem: Alunos e Professores

Impressão: Escola EB1/JI Brito Pais

Colaboradores: Professores, Alunos,
Assistentes Operacionais, ATL, AECS.

Professores Responsáveis: Carlos Fernandes e
Marisa Pinto.

Título da Publicação: Tagarela

Periodicidade: Trimestral

Tiragem: 100 exemplares

OLÁ AMIGUINHOS

Findo mais uma etapa, cá estamos nós de novo para vos dar a conhecer o que fizemos ao longo do 2º período.

Nesta edição da Páscoa trazemos mais notícias e curiosidades sobre o que aconteceu na nossa escola.

Esperamos que seja um prazer ler “O Tagarela” e que acima de tudo se divirtam! Não se esqueçam que para que tudo isto possa continuar acontecer, necessitamos da vossa colaboração.

Voltaremos de novo no último período com mais notícias e atividades desenvolvidas, pela nossa escola.

Hoje e sempre, Páscoa é tempo de partilha, amor, paz e amizade.

Que nesta Páscoa o coelhinho traga muito mais que simples ovos de chocolate.

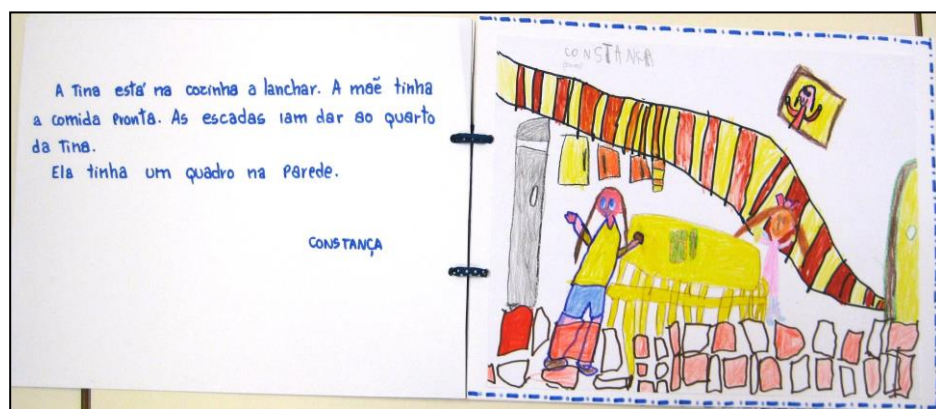
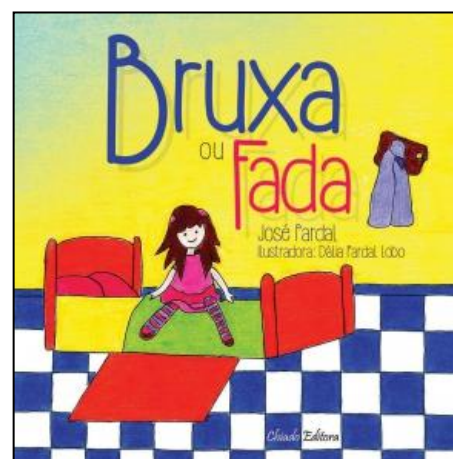
Uma Páscoa feliz para todos!!



**Páscoa é tempo
de Sonho e Partilha!**

Visita do escritor José Pardal

Em fevereiro, tivemos a visita do escritor José Pardal, na nossa escola. Ouvimo-lo falar sobre a história e até nos mostrou os desenhos originais do livro. Gostámos muito da sua visita. Oferecemos-lhe um livro com a nossa versão da história e com os nossos desenhos.



Até breve José...

Sala 1 - J.I. Educadora Custódia Pinto

Ciclo do Mel

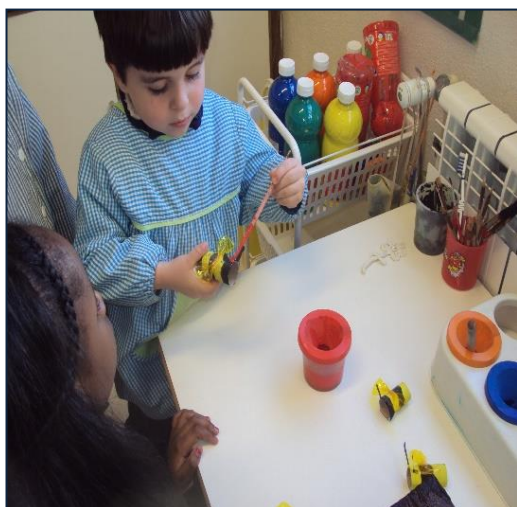
Na nossa sala de atividades trabalhámos o tema “O Ciclo do Mel”. Pesquisámos, lemos livros e recolhemos informações sobre as abelhas. Aprendemos o nome das abelhas, qual a sua função, como se processa o ciclo de vida das abelhas e como é feito o mel.

Descobrimos também o que é um Apicultor, o que faz e que material usa para tratar das abelhas.



A nossa aprendizagem culminou na elaboração de uma colmeia, que realizámos com material de desperdício e também de um livro, onde ficou registado todo o processo da nossa aprendizagem.

O nosso trabalho encontra-se em exposição no Eco Espaço na Amadora.



SALA 2 – J.I.

Educadora Maria João

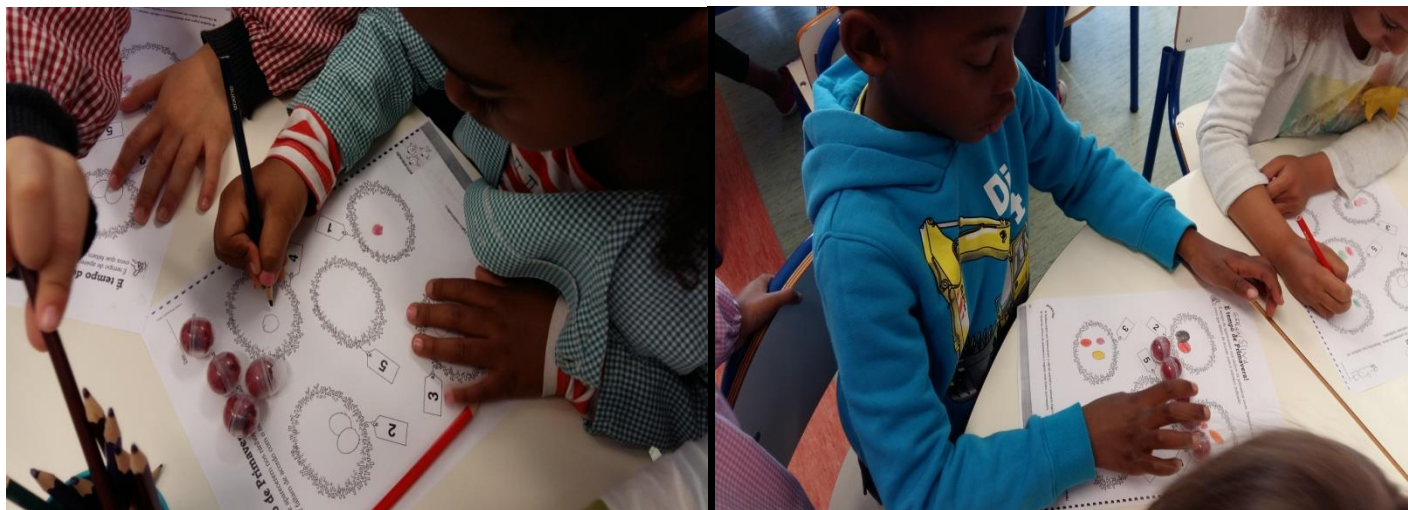
Caça à Páscoa

Desde a última quinzena de março que as crianças da sala 3 do JI estiveram dedicadas a realizar os seus projetos de Páscoa.

Primeiro começamos com o conto da história “Os Ovos Misteriosos”, de Luísa Ducla Soares, trabalhamos a área vocabular da Páscoa e outras atividades de linguística e depois mãos ao trabalho...



Desenharam vários ovos e fizeram bolas com diferentes papéis para os efetuar.



Fizeram contagens com ovos e fizeram a correspondência com o algarismo.



Pintaram embalagens de ovos para os trabalhos de expressão plástica.



Recortaram e colaram e fizeram galinhas e lindos coelhinhos da Páscoa ... que deixaram ovos por todo o recreio.



Foram procurá-los ... e encontraram muitos! As crianças da sala 3 adoraram este jogo ... “A Caça ao

Ovo”! Que Páscoa tão divertida!

A parte mais docinha é que puderam levar para casa o seu coelhinho com o ovo de chocolate e mais algumas surpresas.

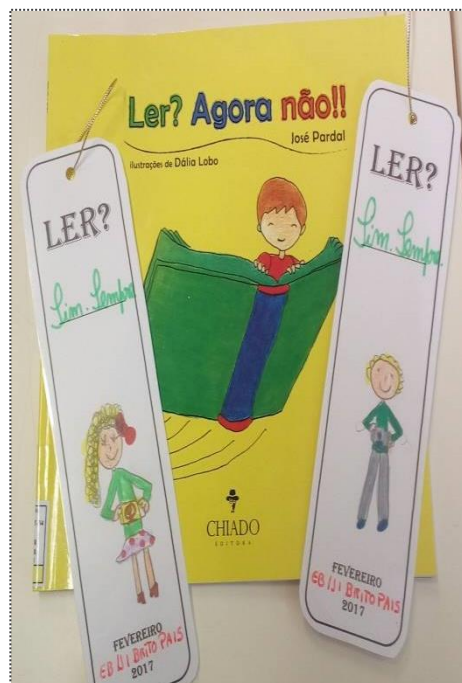
SALA 3 - J.I. Educadora Sandra Martinho

HORA DO CONTO

No dia 9 de fevereiro, recebemos na nossa biblioteca o escritor José Pardal para nos apresentar o seu livro «Ler? Agora não!!».

Os alunos, das turmas do primeiro ano, surpreenderam o escritor com os trabalhos realizados.

Aqui fica o registo fotográfico.



1º Anos

Professoras

Marisa Pinto e Manuela Fidalgo

MUSEU DA CRIANÇA

No dia 17 de março, as turmas do primeiro ano realizaram uma visita de estudo ao Museu da Criança para participarem na atividade «Viagem ao Corpo Humano».

Foi uma viagem interessante e divertida!



1º Anos

Professoras Marisa Pinto e Manuela Fidalgo

Quinta Pedagógica

As turmas do 2º ano foram conhecer a **Quinta Pedagógica dos Olivais em Lisboa**, os seus espaços, os animais e as plantas, todos os cantos e recantos, alguns dos quais nem todos os visitantes conhecem.



Os alunos partiram “**À Descoberta da Quinta**” e saíram com uma visão integrada da Quinta, dos seus espaços e das necessidades para o seu bom funcionamento.

A Quinta Pedagógica já a alguns anos que faz parte da nossa vida escolar.

Sentimos que cada vez mais, ficamos pessoas motivadas e consciencializadas para as questões decorrentes de um desenvolvimento sustentado, num ambiente que reconstitui uma imagem de ruralidade... a vida no campo.

Foi uma manhã espetacular!



Professoras do 2º Ano: Carmen Ferreira e Rosário Alves

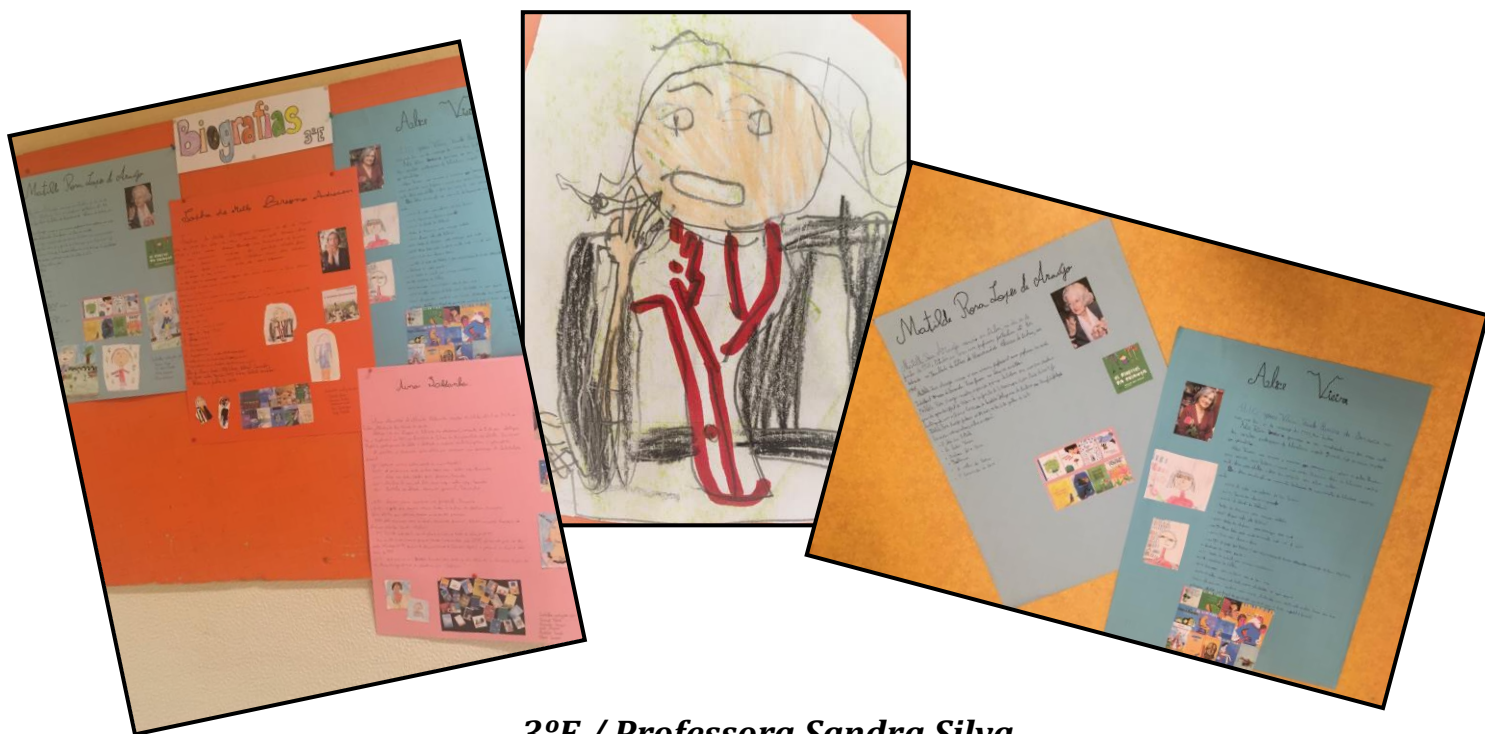
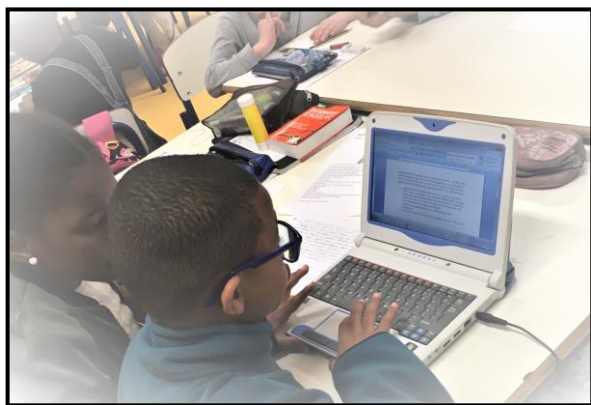
Cartazes Biográficos

No âmbito da área de Português e da oferta complementar, TIC e Cidadania, os alunos do 3º E elaboraram cartazes biográficos sobre escritoras, dos textos presentes no manual adotado.

Ao longo do 2º período, e após a tarefa proposta pela professora, os alunos dividiram-se em grupos de quatro elementos, e no manual de Português, selecionaram o texto que mais gostaram, dos trabalhados na sala de aula, e identificaram as suas autoras. Posteriormente, aprenderam o que é uma biografia e as partes que a constituem. Para isso, elaboraram a listade informações a seguir para as quais devem ser encontradas as respostas: nome completo; data e local de nascimento; nome dos pais; data de início e do fim dos estudos (instituição); primeiro emprego ou emprego mais relevante; área em que essa pessoa se tornou famosa; prémios conquistados (se houver); livros publicados (no caso de ser um escritor); outros factos importantes; e, data e causa da morte. Assim, nos computadores disponíveis na Biblioteca Escolar, fizeram pesquisas para dar resposta

aos itens anteriores, para na sala de aula, redigirem as suas biografias.

Finalmente, cada grupo, numa folha de cartolina, escreveu as respetivas biografias, às quais acrescentou fotografias das escritoras e de algumas das suas obras, bem como, desenhos.

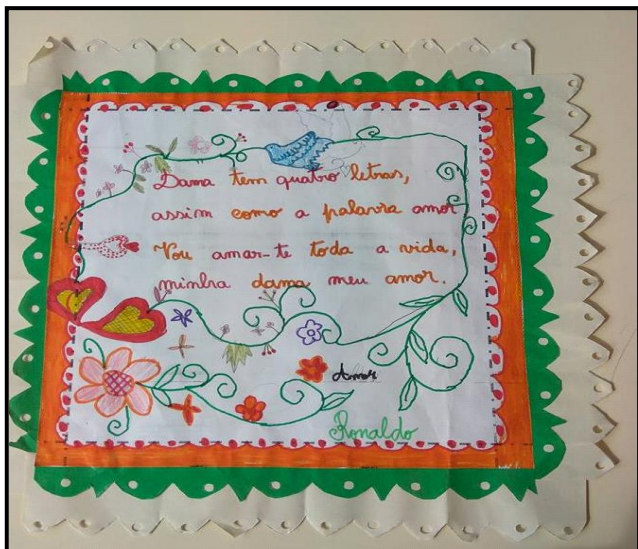


3ºE / Professora Sandra Silva

Dia dos Namorados

Na turma do 3º/4º F, decidimos festejar o dia dos namorados através de uma forma muito portuguesa. Descobrimos um pouco sobre a história e da cultura portuguesa e encontramos os lenços dos namorados.

Aqui ficam alguns exemplos dos nossos trabalhos.



3º/4º F Professor José Almeida

Ciência Viva

No dia 14 de março de 2017, os **Finalistas da EB Brito Pais** visitaram o Pavilhão do Conhecimento em Lisboa, onde entraram no mundo da **Ciência Viva**, explorando o “**Bom apetite! A ciência está na mesa**” e o “**Explora**”.

Podem as escolhas de hoje influenciar as refeições de amanhã? No Pavilhão do Conhecimento os alimentos estão na mesa, prontos a ser explorados pelos visitantes de uma forma desafiante e educativa. A exposição ***Bom apetite! A ciência está na mesa*** é composta por mais de 30 módulos interactivos que nos revelam que comer bem não é apenas uma questão de calorias ou



quantidades. O que nos abre o apetite? Como podemos confeccionar um jantar saudável? Será que existem alimentos proibidos? E a televisão, ajuda a engordar? Com isso, compreendemos melhor as regras de uma alimentação saudável. A exposição propôs-nos uma visita intuitiva construída em torno de cinco grandes temáticas definidas por cores dominantes: ; ***Um bom prato; Inquérito sobre os alimentos; O gosto dos outros; Uma fome de cidadão.***



Ficamos também a saber mais sobre os fenómenos naturais do nosso Mundo, na exposição interativa: “***Explora, verdadeira floresta de fenómenos naturais***”. Participamos em cinco áreas



temáticas: ***Luz; Visão; Percepção: Ondas e Sistemas (bué) complexos.***

Enfim, neste dia pudemos criar, fazer, experimentar, construir e partilhar, onde tentativa e erro se conjugaram de forma divertida e inspiradora. Aprendemos a realizar atividades experimentais simples, num espaço de inovação e criatividade. Havia experiências por todo o lado. Foram momentos incríveis de descoberta, de aprendizagem, de divertimento, que os Finalistas tiveram. Mais um dia esplêndido nas nossas vidas!

4ºG Professor Carlos Fernandes

Dia Mundial da Árvore

A árvore é de vital importância para todos seres vivos do nosso planeta. Além de reter o dióxido de carbono (CO₂) em excesso, fornecem boa parte do oxigênio que utilizamos na respiração. Assim, no dia 21 de março, as turmas da EB Brito Pais comemoram o Dia Mundial das Florestas plantando pequenas plantas (arbustos) no jardim da nossa escola.



A Floresta sempre teve uma importância vital!!!

As florestas têm um papel fundamental na regularização do ciclo hidrológico e na protecção dos solos, constituem importantes ecossistemas que suportam uma rica biodiversidade, proporcionarem a produção de inúmeros bens materiais, como a pasta de papel ou cortiça.

As árvores produzem oxigênio, elas são consideradas como importantes sumidouros de dióxido de carbono, permitindo contrabalançar parcialmente o efeito de estufa que está a gerar alterações climáticas à escala global do planeta.



No entanto, por todo o Planeta, as florestas naturais desaparecem a um ritmo vertiginoso dando lugar a processos de erosão e desertificação que são acompanhados de uma perda de biodiversidade sem paralelo. O exemplo mais gravoso vem das florestas tropicais, como a Amazónia, onde muitas espécies são extintas sem que tenham sido

estudadas e classificadas pela ciência.

Na Europa, apesar de tudo, as florestas estão em crescimento ao contrário do que se passa no restante Planeta. Também em Portugal as áreas florestais cresceram significativamente ao longo do último século.

Professora: Cristina Lopes





Easter just isn't Easter without an **Egg Hunt**. For children and adults alike, the highlight

*(A Páscoa não é a mesma coisa sem uma **Caça ao Ovo**. Para as crianças e também para os adultos, o ponto alto*

of Easter is often the *Egg Hunt*.

da Páscoa é muitas vezes a Caça ao Ovo.)

An **Egg Hunt** is a fun game during which decorated eggs or Easter eggs are hidden for

(A Caça ao Ovo é um jogo divertido em que se escondem ovos decorados ou ovos da Páscoa para que

children to find, it can be played outdoors, but it can also be played indoors. The

as crianças os encontrem, pode ser jogado no exterior, mas também pode ser jogado no interior.)

children typically collect the eggs in a basket. When the hunt is over, prizes may be given

As crianças costumam apanhar os ovos para um cesto.) (Quando a caça acaba, os prémios podem ser atribuídos out for various achievements, such as the largest number of eggs collected.

por várias razões, como por exemplo, pelo maior número de ovos apanhados.)

It is a fun activity for kids of all ages and also for adults. Adults and older

(É uma atividade divertida para crianças de todas as idades e também para os adultos. Os adultos e as

children enjoy hiding Easter eggs for young children to find. The main aims of this Easter

crianças mais velhas gostam de esconder os ovos da Páscoa para as crianças mais novas os encontrarem. Os)

activity is find the hidden eggs and have lots of fun.

principais objetivos desta atividade são descobrir os ovos escondidos e divertir-se.)

In our school, we had outdoor egg hunts and indoor egg hunts. In English classes, we had an

(Na nossa escola, tivemos caças ao ovo ao ar livre e caças ao ovo dentro da sala. Nas aulas de Inglês, tivemos uma

indoor egg hunt. The teacher hid the eggs in the classroom and the students in teams had to

caça ao ovo dentro da sala. A professora escondeu os ovos na sala e os alunos em equipas tinham de os encontrar,

find them, the team that found more eggs received a prize. We liked this activity so much that

a equipa que encontrou mais ovos recebeu um prémio. Gostámos tanto desta atividade que a repetimos várias

vezes.)



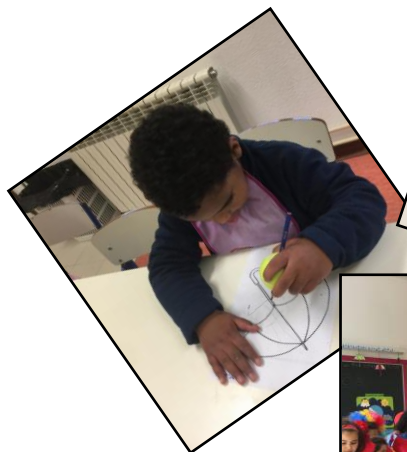
Professora de Inglês
Vânia Quelhas

Os alunos da **UAM**, participaram com entusiasmo nas atividades desenvolvidas no âmbito do **Dia de Reis e Carnaval**.

Dia de Reis



Carnaval



Todos os alunos da Escola participaram nas atividades da **Unidade de Apoio à Multideficiência**, que mais uma vez promove a inclusão dos nossos alunos *super especiais*.

Equipa da Sala da Multideficiência

Pão de Ló de Ovar

O doce tradicional em quadras festivas como a Páscoa, tem **origem conventual**, especulando-se que alguma freira tenha divulgado a receita a algum familiar ou amigo residente em Ovar (distrito de Aveiro).

O pão de ló de Ovar tem o formato de uma broa, de **massa muito leve e fofa**. Na parte superior há uma finíssima cêdea húmida, de cor levemente acastanhada (o "ló"), circundada por uma orla de **massa cremosa em tom amarelo-ovo**, com fragrância característica. É tradicionalmente envolvido em papel de **linho** branco.



Receita de Pão de Ló de Ovar

Ingredientes para 12 fatias:

- 12 gemas
- 4 ovos
- 250g de açúcar
- 125g de farinha de trigo sem fermento peneirada

Preparação:

1. Numa tigela, junte as gemas com os ovos e o açúcar. Bata com a batedeira durante 15 minutos. Passados os 15 minutos, envolva a farinha com os ovos.

2. Coloque a massa numa forma redonda, previamente untada com manteiga e forrada com papel vegetal.

3. Leve ao forno pré-aquecido nos 220º e deixe cozer exactamente 10 minutos. Depois, retire e deixe repousar durante 4 horas. Passado as 4 horas, retire o bolo da forma e mantenha o papel vegetal.



Professora Tânia Ferreira

Horta e Jardim Vertical

Os meninos do Jardim de Infância da Escola Brito Pais já iniciaram os trabalhos na sua Horta e Jardim Vertical. Depois de planearem e decidirem qual o melhor sítio para colocar as garrafas pet recicladas e transformadas em canteiros, identificaram, agruparam e contaram os diferentes tipos de sementes. Por fim, escolheram a semente que gostariam de semear.



Primeiro contaram as pedras que colocaram no fundo da garrafa para drenar a água da rega.

Depois puseram a terra na garrafa.



Meteram as sementes na terra. **Semearam: tomates; abóboras; courgetes; salsa; rabanetes; e algumas flores como perpétuas e cravos da índia.**

Aconchegaram muito bem a terra às sementes.

Regaram as sementes.

Prenderam as garrafas no gradeamento.



A nossa Horta já está pronta!
Agora vamos cuidar e esperar para ver as plantas crescer..

O projeto da Horta e Jardim Vertical foi ao encontro dos interesses das crianças e centrou-se na temática do meio ambiente, contribuindo para um maior conhecimento do mundo e privilegiando uma aprendizagem ativa.

Jl Brito Pais

PASSATEMPOS

Caça palavras

- Descobre os [18 distritos de Portugal Continental](#).

As palavras encontram-se todas na horizontal. Pinta-as com o teu lápis.

B	A	N	A	N	T	R	A	S	Z	É	N	I	V	A	É	J	U
M	I	L	A	T	O	M	Q	B	R	A	G	A	N	Ç	A	L	I
U	M	A	T	U	R	A	L	R	U	T	I	N	A	M	A	C	A
U	C	A	S	T	E	L	O	B	R	A	N	C	O	U	I	T	A
O	I	P	U	T	R	E	A	S	D	E	F	I	G	U	I	J	O
S	A	N	T	A	R	É	M	A	I	S	A	F	G	U	I	O	M
I	O	A	S	F	Z	Ç	E	R	V	S	E	T	Ú	B	A	L	O
L	I	S	A	V	M	P	O	R	T	A	L	E	G	R	E	I	É
I	N	C	O	I	M	B	R	A	P	U	T	E	N	Z	M	I	S
Z	A	S	M	A	U	I	B	C	Z	E	Ç	L	I	S	B	O	A
E	L	E	I	R	I	A	C	O	N	C	E	R	T	U	N	O	C
S	I	A	C	C	O	N	V	I	S	E	U	M	U	R	Ã	O	P
U	P	A	U	M	N	A	C	I	O	N	M	P	O	R	T	O	L
V	I	L	A	R	E	A	L	M	I	V	U	G	H	H	Q	U	E
N	A	T	U	R	E	L	I	F	A	É	V	O	R	A	A	M	A
G	U	A	R	D	A	R	E	G	U	O	S	A	É	Ç	A	C	E
A	S	É	V	A	L	I	D	A	D	I	U	N	A	F	A	R	O
Z	É	F	A	R	A	V	E	I	R	O	A	G	A	I	U	M	U
N	A	C	I	V	I	A	N	A	D	O	C	A	S	T	E	L	O
I	S	B	E	J	A	I	M	O	M	B	R	A	G	A	T	I	C

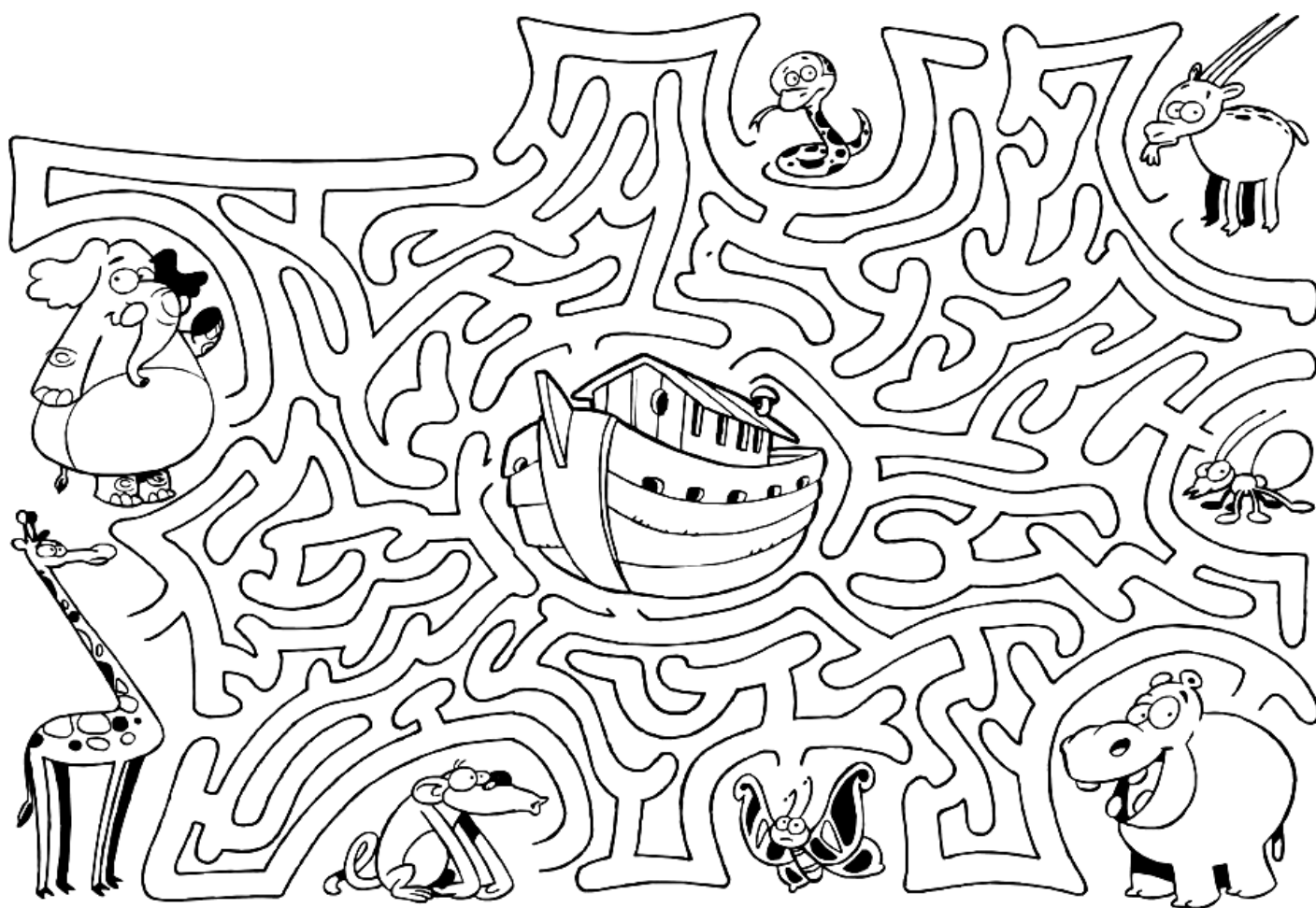
Aveiro – Beja – Braga – Bragança – Castelo Branco – Coimbra – Évora

Faro – Guarda – Leiria – Lisboa – Portalegre – Porto – Santarém

Setúbal – Viana do Castelo – Vila Real – Viseu

❖ **Labirinto.**

Ajuda estes animais a chegarem até à Arca de Noé.

**CABECINHA PENSADORA**

❖ Quantos triângulos vês
na figura? _____

