

# Projeto de Ações de Melhoria Intermédio

## PAM Intermédio

2014/2015 e 2015/2016







Fevereiro de 2016

### 3.4. Visão global do PAM

Prioridade	Ação de melhoria	Responsável pelo Projeto	Data prevista para conclusão	Cronograma temporal das atividades (assinalar com "X")												Estado
				Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	
1	Melhorar a comunicação interna e externa	EAA	Mai-16	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	AM em desenvolvimento
2	Melhorar os processos de ensino/aprendizagem e reduzir as situações de indisciplina	EAA	Mai-16	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	AM em desenvolvimento
3	Criar ferramentas eficazes de recolha e tratamento de dados relativos ao desempenho académico dos alunos	EAA	Mai-16	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	AM em desenvolvimento

Tabela 6 – Cronograma do PAM

Legenda:

	Amarelo = Ação de melhoria por iniciar
	Laranja = Ação de melhoria em desenvolvimento
	Verde = Ação de melhoria concluída
	Vermelho = Ação de melhoria não implementada

#### 3.5. Fichas das ações de melhoria

##### 3.5.2. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria
Melhorar a comunicação interna e externa

Coordenador da Ação	Equipa operacional
equipa de autoavaliação	Maria Custódia da Mata Pinto
	Carlos Manuel Borges Fernandes
	Joaquim Leonel Dias Santos
	Maria Luísa Lemos Mântua

Estado atual	
Data	Estado
Fevereiro de 2016	AM em desenvolvimento

Descrição da ação de melhoria
Pretende-se desenvolver iniciativas que promovam a comunicação na comunidade educativa do Agrupamento

Objetivo(s) da ação de melhoria
Selecionar a informação a divulgar de acordo com o público alvo
Divulgar as informações/deliberações emanadas dos órgãos de direção, administração e gestão de escolas e das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica do agrupamento
Melhorar a comunicação ao nível do pessoal docente e não docente através de uma informação célere sobre aspetos fundamentais da vida do agrupamento

Atividades a realizar	Estado
Atualização da página web do agrupamento	Realizado
Reorganização dos placards criando espaços setoriais para informação prioritária	Realizado
Sensibilização dos EE nas reuniões com DT's, docentes titulares de grupo e de turma para a importância dos serviços web	Realizado
Elaboração e entrega de um guião de acolhimento para novos docentes	Realizado
Criação de uma estrutura que recolha a informação e a redistribua pelas escolas do agrupamento	Em realização
Responsabilização da Encarregada do PND pela divulgação da informação dos aspetos fundamentais da vida do Agrupamento	Em realização

Resultados a alcançar	
Metas	Indicadores de medida
Atualização mensal da página web do agrupamento	Cumprimento do prazo estabelecido (mensalmente)
Organização mensal dos placards para os diferentes níveis de ensino e para os órgãos da direção, administração e gestão, e das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica	Número de informações afixadas mensalmente
Sensibilização dos encarregados de educação, em 3 reuniões previstas ao longo do ano para a importância da utilização dos serviços web	Número de presenças dos encarregados de educação nas reuniões

Aplicação de questionários a todos (100%) os encarregados de educação acerca do conhecimento e utilização da página web do Agrupamento	Nº de respostas dos encarregados de educação aos questionários sobre o conhecimento e utilização da página web do agrupamento
Elaboração do guião para os novos docentes até ao último pedagógico do ano letivo 2014/2015 e disponibilização do guião aos novos docentes aquando da sua colocação	Data de aprovação do guião em Conselho Pedagógico
Implementação da estrutura comunicacional até final do mês de julho	Mês de implementação
Organização mensal dos placards para o PND	Número de informações afixadas mensalmente

Fatores críticos de sucesso	Constrangimentos
Fiabilidade dos meios de comunicação digital	Défice de equipamentos informáticos
Eficácia e eficiência da equipa operacional	Dificuldades no acesso às tecnologias de comunicação
Colaboração e disponibilidade do pessoal docente dentro do horário letivo e não letivo	Carga horária dos docentes
	Incompatibilidade de horário dos docentes

Data de início	Data de conclusão
Abril de 2015	Maio de 2016

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Comunidade educativa	página web 300€ fotocópias 200€ e consumíveis 300€

Revisão e avaliação da ação
Reuniões mensais da equipa operacional para avaliar as atividades desenvolvidas e as dificuldades diagnosticadas

**PONTO DE SITUAÇÃO SETEMBRO:** Foi atualizada a informação sobre os serviços, atividades e projetos das escolas do agrupamento. Foram colocadas novas fotografias e preparada a apresentação pública da página web remodelada que ainda está em testes. Os placards foram reorganizados e preparados para receber a informação prioritária. Divulgação e sensibilização da nova página web em preparação. Processo de criação de emails individuais no domínio web do agrupamento para comunicação institucional. Documento de lançamento da estrutura de recolha e redistribuição de informação pelas escolas do agrupamento. Foi elaborado o guião de acolhimento ao professor. Atualizados os placards de informação do PND.

**PONTO DE SITUAÇÃO FEVEREIRO:** Foi atualizada a informação sobre os serviços, atividades e projetos das escolas do agrupamento. Foram colocadas novas fotografias e feita a apresentação pública da página web que está operacional. Os placards foram reorganizados e estão com a informação atualizada. Foi feita a divulgação e sensibilização da nova página web. Foram criadas listas com os endereços individuais de email para comunicação institucional. Está em preparação a estrutura de recolha e redistribuição de informação pelas escolas do agrupamento. Foi elaborado o guião de acolhimento ao professor. Atualizados os placards de informação do PND.

### 3. Projeto de Ações de Melhoria Intermédio

Pág. 3

#### 3.5. Fichas das ações de melhoria

##### 3.5.4. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria
Melhorar os processos de ensino/aprendizagem e reduzir as situações de indisciplina

Coordenador da Ação	Equipa operacional
Equipa de autoavaliação	Isabel Cristina Amaral
	Nuno Alexandre Teixeira
	Maria Inês Melo
	Ana Tavares
	Ana Paíga
	Maria Graciete Felício

Estado atual	
Data	Estado
Fevereiro de 2016	AM em desenvolvimento

Descrição da ação de melhoria
Pretende-se melhorar os processos de ensino/aprendizagem e reduzir as situações de indisciplina

Objetivo(s) da ação de melhoria
Melhorar os resultados escolares dos alunos
Reduzir as situações de indisciplina

Atividades a realizar	Estado
Avaliação do impacto das atividades realizadas do Plano Anual de Atividades nas aprendizagens dos alunos, através de instrumentos diversificados.	Em realização
Aplicação de fichas no início e no final do ano para verificar a evolução das capacidades das crianças, no ensino pré-escolar.	Em realização
Uniformização de uma ficha de avaliação e respetivos critérios de correção com a supervisão dos coordenadores de todos os departamentos	Em realização
Lançamento de um projeto piloto para observação voluntária de aulas por pares	Em realização
Coadjuvação nas disciplinas de matemática do 2.º e 3º ciclos e de matemática e português no 2.º ano do 1.º ciclo	Em realização
Supervisão das aprendizagens dos alunos a português e a matemática feita por domínios em todos os níveis de ensino	Em realização
Articulação vertical, nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos, de estratégias, por domínios, de melhoria dos resultados académicos dos alunos a português e matemática	Em realização
Melhoria do manual de procedimentos do agrupamento a adotar em situações de indisciplina	Realizado
Criação de uma estrutura que analise as situações de indisciplina do agrupamento	Realizado
Redação de uma informação para ser enviada aos encarregados de educação do Agrupamento sobre os procedimentos disciplinares. Deste documento deve constar um destacável para ser assinado pelos encarregados de educação e devolvido aos diretores de turma e aos docentes titulares de turma.	Realizado
Entrega de uma informação pelos diretores de turma e docentes titulares de turma a ser enviada a todos os encarregados de educação do agrupamento sobre os procedimentos disciplinares	Realizado

Resultados a alcançar
-----------------------



Metas	Indicadores de medida
Cumprimento de todas as atividades propostas no PAA, pelos departamentos.	Relatório semestral e anual de todas as atividades do PAA.
Definição no final do ano letivo anterior das capacidades a avaliar nas crianças da educação pré-escolar	final do ano letivo anterior
Aplicação de três fichas de avaliação ao longo do ano letivo e respetivos critérios de correção.	Nº de fichas
Observação de uma aula por pares, por disciplina, uma vez por ano	Balanço feito pelos professores em departamento/grupo de recrutamento e nº de observações.
Reforço da implementação da coadjuvação de matemática nos 5.º, 7º, 8.º e de português e matemática no 2.º ano, em todas as turmas destes anos de escolaridade.	Número de turmas com codjuvação
Definição, no final do ano letivo anterior, dos domínios a avaliar nas disciplinas de português e matemática	Final do ano letivo anterior.
Aplicação de um manual de procedimentos a adoptar em situações de indisciplina até julho de 2015	Data de aplicação do documento
Implementação da estrutura que analisa a indisciplina até julho de 2015	Mês de implementação
Envio da informação sobre os procedimentos disciplinares a todos os encarregados de educação	Nº dos encarregados de educação que tomaram conhecimento da informação relativa aos procedimentos disciplinares

Fatores críticos de sucesso	Constrangimentos
Colaboração e disponibilidade do pessoal docente dentro de horário letivo e não letivo e dos assistentes operacionais	Carga horária dos docentes
Eficácia e eficiência da equipa operacional	Incompatibilidade de horários dos professores
Envolvimento e responsabilização dos encarregados de educação	Disponibilidade de colocação de professores
Eficácia na implementação de medidas disciplinares	Cumprimento rigoroso dos procedimentos disciplinares
Indisponibilidade de entidades exteriores ao Agrupamento para a realização de atividades do PAA	Fatores externos ao Agrupamento

Data de início	Data de conclusão
Abr-15	Mai-16

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Comunidade educativa	Fotocópias 500€ e consumíveis 300€

Revisão e avaliação da ação
Reuniões mensais da equipa operacional para avaliar as atividades desenvolvidas e as dificuldades diagnosticadas
<p><b>PONTO DE SITUAÇÃO SETEMBRO:</b> Foram feitas as fichas para avaliar o impacto das atividades realizadas do PAA. Foi elaborada a lista de capacidades a atingir no final do ensino pré-escolar e a ficha do início do ano letivo. Foram elaborados os testes diagnóstico em todos os departamentos. Elaboração de guiões para observação de aulas em alguns departamentos. Foi elaborado o guião para a elaboração do relatório de coadjuvação nas disciplinas de Matemática do 2º e 3º ciclos e de Matemática e Português no 2º ano do 1º ciclo. Foram elaboradas grelhas de registo dos resultados escolares dos alunos por domínios, em Português e Matemática, com vista à supervisão das aprendizagens, articulação vertical dos 3 ciclos e respetivo tratamento estatístico. Foi elaborada uma nova versão do manual de procedimentos a adotar em situações de indisciplina. Foi elaborada a proposta de organização e modo de funcionamento da estrutura que analisa as situações de indisciplina no agrupamento. Foi elaborado um novo registo de ocorrências na sala de aula. Foi elaborado um documento intitulado "Diz não à indisciplina" a distribuir aos EE, com um destacável a assinar pelos EE declarando que tomaram c</p>
<p><b>PONTO DE SITUAÇÃO FEVEREIRO:</b> Foram preenchidas as fichas de avaliação sobre o impacto das atividades realizadas no PAA e encontra-se em fase de acabamento o relatório semestral para apresentação ao Conselho Pedagógico e Conselho Geral. Foi aplicada, aos alunos do pré-escolar, a ficha de avaliação de capacidades de início do ano lectivo. Já se encontram calendarizadas algumas observações de aulas em alguns departamentos. Já foi elaborado o relatório de coadjuvação nas disciplinas de matemática do 2º e 3º ciclo e de matemática e português no 2º ano do 1º ciclo, relativo ao 1º período. Foram aplicados aos alunos, de acordo com o ano em que se encontram e a respectiva disciplina, testes de avaliação iguais, preenchidas as grelhas de registo dos resultados , análise estatística e reflexão em Departamento, com vista a uma efetiva articulação curricular entre os diferentes ciclos de escolaridade. As situações em que tal não aconteceu devem-se a constrangimentos exteriores ao Agrupamento. Foi implementada a nova versão do manual de procedimentos a adotar em situações de indisciplina. Já se encontra em funcionamento a estrutura que analisa e intervém junto dos alunos que apresentem problemas disciplinares recorrentes. Já foi elaborado o tratamento estatístico das ocorrências em sala de aula, relativas ao 1</p>

#### 3.5. Fichas das ações de melhoria

##### 3.5.3. Ação de Melhoria 3

Designação da ação de melhoria
Criar ferramentas eficazes de recolha e tratamento de dados relativos ao desempenho académico dos alunos

Coordenador da Ação	Equipa operacional
Equipa de autoavaliação	Sandra Flores
	Ângela Gonçalves
	Maria do Céu Brás
	Maria da Graça Antunes

Estado atual	
Data	Estado
Fevereiro de 2016	AM em desenvolvimento

Descrição da ação de melhoria
Pretende-se criar ferramentas mais eficazes na recolha e e tratamento de dados relativos ao desempenho académico dos alunos

Objetivo(s) da ação de melhoria
Elaboração de ferramentas eficazes de recolha de dados relativos ao desempenho académico dos alunos
Elaboração de ferramentas de tratamento de dados relativos ao desempenho académico de dos alunos

Atividades a realizar	Estado
Preenchimento das propostas de atividades ,do relatório de atividades realizadas e do relatório das atividades não realizadas	Em realização
Preenchimento do relatório semestral e anual do Plano Anual de Atividades	Em realização
Elaboração de grelhas para a avaliação de capacidades no ensino pré-escolar, diagnóstica e de final de ano.	Em realização
Elaboração de fichas de avaliação e respetivos critérios de correção, por ano e por grupo disciplinar, por período letivo	Em realização
Elaboração, em reunião de departamento, de um guião de observação de aulas por pares disciplinares	Realizado
Elaboração, pelo professor coadjuvante, de um relatório das atividades desenvolvidas, por período letivo nas disciplinas de português e de matemática nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Em realização
Elaboração de um instrumento que possibilite a comparação de resultados escolares dos alunos do agrupamento no final do ano, por domínios, nas disciplinas de português e matemática	Realizado
Elaboração de instrumentos para recolha e tratamento de dados relativos à indisciplina no agrupamento	Realizado
Tratamento estatístico do sucesso/insucesso dos alunos onde constem as classificações internas/externas, número de alunos, médias finais de disciplina/ano de todas as turmas do agrupamento	Em realização

Resultados a alcançar	
Metas	Indicadores de medida

Recolha e tratamento dos dados do desempenho académico dos alunos até ao final de cada período letivo	Cumprimento do prazo
Recolha e tratamento dos dados relativos à indisciplina até ao final de cada período letivo	Cumprimento do prazo
Recolha e tratamento, até ao final do ano letivo, dos dados relativos à observação de aulas	Cumprimento do prazo
Elaboração de todos os instrumentos a serem aprovados no último conselho pedagógico do ano letivo 14/15	Cumprimento do prazo

Fatores críticos de sucesso	Constrangimentos
Eficácia e eficiência da equipa operacional	Dispersão dos dados
Envolvimento dos docentes	Carga horária dos docentes
	Incompatibilidade de horário dos docentes

Data de início	Data de conclusão
Abr-15	Mai-16

Recursos humanos envolvidos	Custos estimados
Pessoal docente e serviços administrativos	Fotocópias 100€ e consumíveis 200€

Revisão e avaliação da ação
Reuniões mensais da equipa operacional para avaliar as atividades desenvolvidas e as dificuldades diagnosticadas

**PONTO DE SITUAÇÃO SETEMBRO:** Foi iniciado preenchimento das propostas de atividades para o PAA. Foi apresentada a estrutura do relatório semestral e anual de realização do PAA. Foram feitas as fichas para avaliar o impacto das atividades realizadas do PAA. Foi elaborada a lista de capacidades a atingir no final do ensino pré-escolar e a ficha do início do ano letivo. Foram elaborados os testes diagnóstico em todos os departamentos. Elaboração de guiões para observação de aulas em alguns departamentos. Foi elaborado o guião para a elaboração do relatório de coadjuvação nas disciplinas de Matemática do 2º e 3º ciclos e de Matemática e Português no 2º ano do 1º ciclo. Foram elaboradas grelhas de registo dos resultados escolares dos alunos por domínios, em Português e Matemática, com vista à supervisão das aprendizagens, articulação vertical dos 3 ciclos e respetivo tratamento estatístico. Foi elaborada uma nova versão do manual de procedimentos a adotar em situações de indisciplina. Foi elaborado um novo registo de ocorrências na sala de aula para recolha e tratamento de dados relativos à indisciplina no agrupamento. Foi elaborada uma grelha para o tratamento estatístico do sucesso/insucesso dos alunos, onde irão constar as classificações internas/externas, nº de alunos, médias finais de disciplina/ano de todas as turmas do agrupamento.

**PONTO DE SITUAÇÃO FEVEREIRO:** Foram preenchidas todas as propostas de atividades para o PAA realizadas até à data e posteriormente serão preenchidas todas as propostas das atividades que falta realizar. Foi apresentado o relatório semestral do PAA e o anual será apresentado no final do ano letivo. Foram preenchidas as fichas das atividades do PAA já realizadas e avaliado o respetivo impacto das mesmas nas aprendizagens. Foi elaborada a lista de capacidades a atingir no final do ensino pré-escolar e a ficha do início do ano letivo foi aplicada. Foram aplicados os testes diagnóstico em todos os departamentos. Elaboração de guiões para observação de aulas em todos os departamentos. Foi elaborado o relatório de coadjuvação nas disciplinas de Matemática do 2º e 3º ciclos e de Matemática e Português no 2º ano do 1º ciclo relativo ao primeiro período. Foram preenchidas e analisadas as grelhas de registo dos resultados escolares dos alunos por domínios, em Português e Matemática, com vista à supervisão das aprendizagens, articulação vertical dos 3 ciclos e foi feito o respetivo tratamento estatístico. Foi implementado o novo manual de procedimentos a adotar em situações de indisciplina dados relativos à indisciplina no agrupamento. Foi elaborada uma grelha para o tratamento estatístico do sucesso/insucesso dos alunos, onde irão constar as classificações internas/externas, nº de alunos, médias finais de disciplina/ano de todas as turmas do agrupamento.