

# Um por todos e todos por um

## Premiados da 1ª edição

[URIS id=762]

O Projeto **Um Por Todos E Todos Por Um – Projeto de Prevenção do Absentismo e da Indisciplina** pretende promover o sucesso socioeducativo num ano inicial de ciclo através da valorização de dois vetores essenciais – a assiduidade e o saber-estar. Tem como objetivos específicos promover a integração no 2º ciclo através do reforço positivo de atitudes pessoais e sociais adequadas ao contexto escolar; desenvolver as competências interpessoais, a capacidade de autocontrolo, o espírito de equipa e de entreajuda; estimular a noção de grupo de pertença e valorizar a união da turma e o sentimento de que **unidos somos mais fortes**. O Projeto é dinamizado pelo técnico do SP0 e do GAAF, pela coordenadora dos diretores de turma e pelos diretores de turma do 5º ano, supervisionado pela A Diretora do Agrupamento e pelo Mediador do GAAF. Todos os docentes dos conselhos de turma do 5º ano e todos os assistentes operacionais da EB2,3 José Cardoso Pires colaboram no projeto. São parceiros os alunos voluntários do 9º ano do **Projeto Amigos Solidários**.

A população-alvo são todos os alunos do 5º ano de escolaridade.

## Procedimentos

Cada turma receberá no início de cada período 50 pontos. Todos os dias serão diminuídos pontos consoante se tenham verificado faltas de presença (sem justificação) ou participações disciplinares (ocorrências escritas). Serão diminuídos tantos pontos quanto as faltas injustificadas ou registos de indisciplina. A contabilidade dos pontos será da responsabilidade do mediador em parceria com o diretor de turma.

O diretor de turma fará o balanço semanal do projeto na aula de FPS, atualizará o cartaz dos pontos, incentivará a ponderação dos aspetos positivos e negativos ocorridos ao longo da semana e dará a informação de quais os alunos que contribuíram positivamente e quais aqueles que terão de melhorar o comportamento (envolvendo toda a turma em ações de entreajuda). Os professores do conselho de turma só terão de proceder como fazem para qualquer outro ano de escolaridade, preenchendo o diário de comportamentos da turma. O mediador atualizará semanalmente o cartaz comparativo das pontuações das turmas de modo a dar visibilidade ao projeto, a proporcionar o reconhecimento do esforço das turmas e a possibilitar a partilha da informação.

No final de cada período serão entregues os prémios correspondentes aos lugares (do 1º ao 5º). No início do 2º período começará uma nova etapa com 50 pontos cada uma, com vista a permitir que as turmas com menos pontos criem expectativas positivas e não tendam a desistir. E o mesmo será feito no início do 3º período.

# Metodologia

Sistema de créditos – é um reforço simbólico que ajuda os alunos a manterem o comportamento adequado através de um controlo externo que é permanente nos diferentes tempos e espaços escolares e, cujo esforço só será recompensado nas condições previamente estabelecidas e transmitidas à turma.

Este método irá ajudá-los não só a conseguirem adiar a necessidade de gratificação como também contribuirá para nivelar a motivação extrínseca. Os créditos serão dados à turma mas dependerão da atuação de cada aluno, o que os ajudará a sentirem-se individualmente responsáveis pelo projecto e a perceberem a importância de se apoiarem uns nos outros.

## Prémios

As turmas receberão uma recompensa por trimestre de acordo com o lugar obtido. Os prémios podem ser passeios, saídas culturais ou desportivas para os primeiros lugares e bens simbólicos para os últimos.